

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕРЛИНГВА».
2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика ЧОУ ДО «Интерлингва»
2. Структура управления ЧОУ ДО «Интерлингва»
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение
 - 3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций слушателей
 - 3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ
4. Показатели деятельности ЧОУ ДО «Интерлингва»

1. Общая характеристика ЧОУ ДО «Интерлингва»

Учредитель: Савченко Ольга Евгеньевна

Юридический адрес: 308009, г. Белгород, Свято-Троицкий бульвар д.3

Фактический адрес: 308009, г. Белгород, Свято-Троицкий бульвар д.3

ИНН:3123097333

Полное название: Частное образовательное учреждение
дополнительного образования «Интерлингва»

Сокращенная форма: ЧОУ ДО «Интерлингва». (далее – Школа)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением учредителей 15.08.2003 года (новая редакция 27.10.2021) лицензией № Л035-01234-31/00234687 от «27» октября 2021 года, выдана Министерством образования Белгородской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности.

Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:

Учебные программы по английскому языку:

- курсы обучения английскому языку для дошкольников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для младших школьников;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для подростков;
- многоуровневые курсы обучения английскому языку для взрослых;
- курсы обучения английскому языку (в том числе краткосрочные) для специальных целей;
- курсы обучения английскому языку для подготовки к единому государственному экзамену;
- курсы обучения английскому языку для подготовки к международным экзаменам;
- краткосрочные курсы обучения английскому языку для развития отдельных языковых навыков.

Режим работы ЧОУ ДО «Интерлингва» с 9.00 до 21.00.

Занятия в группах проводятся согласно расписанию с пн. по пт. с 9.30 до 21.00,

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и слушателем или родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей.

Форма получения дополнительного образования - очная и дистанционная.

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы от 20 до 120 академических часов.

2. Структура управления ЧОУ ДО «Интерлингва»

В соответствии с Уставом, высшим органом управления ЧОУ ДО «Интерлингва» является Учредитель. Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции Директор действует на принципах единоначалия.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса и действует коллегиальный орган, Совет Учреждения. Председателем совета является руководитель.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

Целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в сфере иностранных языков. Предметом деятельности является разработка и внедрение новых образовательных, творческих методов и программ, направленных на обучение иностранным языкам.

Для достижения вышеуказанной цели Школа осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий обучающихся в группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными Школой образовательными программами на английском, французском, немецком, испанском, итальянском и русском языках.

3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Опыт работы
Васильева Г.В.	окончила в 1990г. Усть-Каменский педагогический институт	по специальности "иностраные языки" (диплом ИВ № 335820)	28 лет
Доборович В.А.	окончил в 1972г. Минский государственный педагогический институт ин.языков	по специальности английский и французский языки (диплом Ю №300488)	51 год

3.3. Материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс

Для реализации образовательных программ Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №31.БО.14.000.М.000333.03.16 от 25.03.2016г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и заключению о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданным Главным

управлением МЧС России по Белгородской области, материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса в школе действуют одна учебная площадка:

- 6 учебных классов в помещении площадью 402,4 кв. м расположенном по адресу г.Белгород, Свято – Троицкий б-р, д. 3.

Классы укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учащимся. Учебные кабинеты оснащены телевизорами, досками, звуковыми системами.

Функционируют системы: видеонаблюдения, пожарная сигнализация и тревожные кнопки.

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам:

УМК “Solutions”, “Wider World”, “Academy Stars”.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей слушателей, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе (ресурсный центр или учительская). А также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам.

Наличие и объем учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости с актуальностью изучаемых программ и/или добавлению в учебный план новый курсов и программ обучения.

3.4. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций учеников

Учебная деятельность Школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в их интеллектуальном, коммуникативном и социокультурном развитии.

Характеристиками социокультурной среды Школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции слушателей являются условия для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Немаловажную роль в создании благоприятных условий развития является организация образовательно-воспитательной деятельности. В течение учебного года в Школе проходят различные мероприятия, направленные на ознакомление с культурными традициями и реалиями современной жизни англоязычных стран. К таким событиям относятся такие традиционные праздники как, например, Halloween (Хэллоуин), St. Valentine’s Day (День Святого Валентина), Christmas (Рождество), Easter (Пасха), и др. В летнее время в Школе организуются языковые клубы для детей и подростков.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ

Оценка качества освоения слушателями дополнительных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных

тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

По окончании каждого из учебных курсов слушателям выдается сертификат с указанием уровня и сроков обучения.

4 Показатели деятельности:

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество, чел.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	4
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	
1.1.5	Взрослые от 18 лет		4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	3
1.3	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам безвозмездного оказания образовательных услуг		1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.7.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	
1.7.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	
1.7.3	Дети-мигранты	человек/%	

1.7.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	На муниципальном уровне	человек/%	
1.10.2	На региональном уровне	человек/%	
1.10.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.10.4	На федеральном уровне	человек/%	
1.10.5	На международном уровне	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Муниципального уровня	человек/%	
1.11.2	Регионального уровня	человек/%	
1.11.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.11.4	Федерального уровня	человек/%	
1.11.5	Международного уровня	человек/%	
1.12	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.12.1	На муниципальном уровне	единиц	
1.12.2	На региональном уровне	единиц	
1.12.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.12.4	На федеральном уровне	единиц	
1.12.5	На международном уровне	единиц	
1.13	Общая численность педагогических работников	человек	2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	человек/%	2/100%

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.18.1	Высшая	человек/%	
1.18.2	Первая	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.19.1	До 5 лет	человек/%	
1.19.2	Свыше 30 лет	человек/%	50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	6
2.2.2	Лаборатория	единиц	
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	
2.2.6	Бассейн	единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актный зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	