КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Ак.часы | Темы занятий |
| 1-2 | * + Структура и формат экзамена. Входная диагностика.
 |
| 3-4 | * + Входная диагностика.
 |
| 5-6 | * + Аудирование: структура и содержание. Рекомендации по выполнению задания 1
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 7-8 | * + Аудирование. Рекомендации по выполнению задания 2. Алгоритм и стратегии
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 9-10 | * + Чтение: структура и содержание раздела. Задание 10.
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 11-12 | * + Чтение. Задание 11. Комментарии по алгоритму выполнения. Типичные ошибки.
	+ Выполнение заданий.
 |
| 13-14 | * + Чтение. Задание 12-18. Рекомендации, алгоритмы и стратегии выполнения
 |
| 15-16 | * + Грамматика: содержание раздела. Общая информация и рекомендации.
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий 19-24
 |
| 17-18 | * + Грамматика. Работа со справочными материалами.
	+ Типовые экзаменационные задания.
 |
| 19-20 | * + Словообразование. Задания 25-29.
	+ Алгоритм и стратегии. Типовые задания.
 |
| 21-22 | * + Словообразование. Работа со справочными материалами.
	+ Типовые экзаменационные задания.
 |
| 23-24 | * + Грамматика: задания 30-36. Алгоритм, стратегии.
	+ Тренировочные задания.
 |
| 25-26 | * + Письмо: Написание сочинения, задание 37
	+ Структура и содержание. Общие рекомендации.
 |
| 27-28 | * + Письмо: задание 37. Оценивание. Типичные ошибки.
	+ Разбор заданий.
 |
| 29-30 | * + Письмо: задание 38. Рекомендации, алгоритм выполнения задания.
	+ Схемы оценивания. Типичные ошибки
 |
| 31-32 | * + Письмо: задание 38. Справочные материалы. Тренировочные задания.
 |
| 33-34 | * + Письмо: задание 38. Описание графиков, диаграмм. Шаблоны.
 |
| 35-36 | * + Говорение. Задание 1. Общая информация, рекомендации, стратегии.
	+ Типичные ошибки
 |
| 37-38 | * + Говорение: задание 2. Рекомендации, комментарии.
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий
 |
| 39-40 | * + Говорение: задание 3. Справочный материал.
	+ Типичные ошибки.
 |
| 41-42 | * + Говорение: задание 4. Комментарии, рекомендации, алгоритмы.
	+ Выполнение типовых экзаменационных заданий
 |
| 43-44 | * + Говорение: задание 4. Справочный материал. Тренировочные задания.
 |
| 45-46 | * + Аудирование. Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 47-48 | * + Чтение. Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 49-50 | * + Грамматика и лексика. Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 51-52 | * + Письмо. Выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 53-54 | * + Говорение: выполнение типовых экзаменационных заданий.
 |
| 55-56 | * + Итоговый контроль. Письменная часть.
 |
| 57-58 | * + Итоговый контроль. Устная часть.
 |
| 59-60 | * + Заключительные рекомендации. Алгоритмы и стратегии успешного экзамена.
 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс подготовки к ЕГЭ по английскому языку предназначен для учеников 11 класса, имеющих уровень языковой подготовки не ниже Intermediate /B1 (согласно классификации Совета Европы). Востребованность таких занятий обусловлена введением обязательной итоговой аттестации по иностранному языку в 2022 году.

Цель курса – подготовить учеников к сдаче ЕГЭ, научить их грамотно излагать свои мысли на английском языке в устной и письменной форме, развить контекстуальную догадку, значительно расширить словарный запас, сформировать ключевые навыки в области восприятия речи на слух.

На занятиях слушатели смогут отработать навыки сдачи экзамена в реальном времени. Это даст возможность быстро увидеть свой результат и проработать ошибки.

В течение всего курса проводится анализ уровня успеваемости и посещаемости. Занятия проходят в группах до 8 человек. Родители имеют возможность постоянного контроля успеваемости по курсу.

Занятия проходят по субботам (2 акад. часа) в течение 8 месяцев (с октября по май). Продолжительность курса – 30 занятий (60 акад.часов). Занятия проводит опытный сертифицированный педагог по эффективной методике преподавания.