**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «ИНТЕРЛИНГВА-ОН ХИЛЛ».**

**2016-2017 учебный год**

1. Общая характеристика ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл»

2. Структура управления ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл»

3.  Образовательная деятельность

3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности

3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.4.Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций слушателей

3.5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями учебных программ

4. Показатели деятельности **ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл»**

**1. Общая характеристика ЧОУ ДО** **«Школа иностранных языков « ИнтерЛингва-Он Хилл»**

**Учредитель:** Савченко Ольга Евгеньевна

**Юридический адрес:** 308036, г. Белгород, ул. Конева, д.4а

**Фактический адрес:** 308036, г. Белгород, ул. Конева, д.4а

**ИНН:**3123190702

**Полное название:** Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа иностранных языков» ИнтерЛингва-Он Хилл»

**Сокращенная форма:** ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл». (далее – Школа)

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением учредителей 13.11.2008 года (новая редакция 30.03.2015) лицензией серия 31Л01 № 0001428 от  «28» мая 2015 года, выдана Департаментом  образования Белгородской области на срок действия бессрочно  на право ведения образовательной деятельности.

**Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:**

Учебные программы по английскому языку:

- курсы обучения английскому языку для дошкольников;

- многоуровневые курсы обучения английскому языку для младших школьников;

- многоуровневые курсы обучения английскому языку для подростков;

- многоуровневые курсы обучения английскому языку для взрослых;

- курсы обучения английскому языку (в том числе краткосрочные) для специальных целей;

- курсы обучения английскому языку для подготовки к международным экзаменам;

- краткосрочные курсы обучения английскому языку для развития отдельных языковых навыков.

**Режим работы ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл»** с 9.00 до 21.00.

Занятия в группах проводятся согласно расписанию с пн. по пт. с 10.00 до 21.00

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

**Форма получения дополнительного образования -** очная

Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы от 20 до 120 академических часов.

**2.** **Структура управления ЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл»**

В соответствии с Уставом, высшим органом управленияЧОУ ДО «Школа иностранных языков «ИнтерЛингва-Он Хилл» является Учредитель. Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции Директор действует на принципах единоначалия.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса и действует коллегиальный орган, Совет Учреждения. Председателем совета является руководитель.

**3.** **Образовательная деятельность**

**3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности**

   Целью деятельности Школы является удовлетворение потребностей дополнительного образования в сфере иностранных языков. Предметом деятельности является разработка и внедрение новых образовательных, творческих методов и программ, направленных на обучение иностранным языкам.

Для достижения вышеуказанной цели Школа осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий обучающихся в группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных программ;

- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ;

Обучение ведётся в соответствии с разработанными Школой образовательными программами на английском, французском, немецком, испанском, итальянском и русском языках.

**3.2.** **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Квалификация** | **Опыт работы** |
| Агафонова С.И. | окончила в 2007 г БелГУ | по специальности учитель анг и немецкого языков (диплом ВСА № 0604318) | 10 лет |
| Воротникова О.Н. | окончила в 2004 г БелГУ | по специальности учитель англ. и немецкого языков (диплом ВСА № 0158616) | 7 лет |
| Победимова Ф.Ф. | окончила в 2004г. Пятигорский гос. лингвистический университет | по специальности лингвист, преподаватель англ. языка (диплом ВСБ №0623815) | 14 лет |
| Филлипс М.В. | окончила в 1995г. Новгородский государственный педагогический университет | по специальности филология, бакалавр гуманитарных наук | 13 лет |
| Борисевич С. А. | окончила в 1997г. Евразийский университет им. Гумилева | по специальности учитель английского и казахского языков (диплом ЖБ-II № 0135807) | 16 лет |
| Кириченко Ю. А. | окончила в 2009г. Харьковский национальный аэрокосмический университет «ХАИ», гуманитарный факультет | по специальности «Прикладная лингвистика» по направлению подготовки «Филология» (диплом ХА № 37113062) | 5 лет |
| Волошина Н. А. | окончила в 2010 г БелГУ | по специальности лингвист переводчик (диплом ВСГ № 4831559) | 5 лет |
| Васильченко О.С. | окончила в 2003 г БелГУ | по специальности учитель англ. и немецкого языков (диплом ВСА № 0093434) | 14 лет |
| Перова А. Е. | окончила в 2015г. БелГНИУ | по специальности преподаватель английского и немецкого языков (диплом 1031180495042) | 3 года |
| Ремез И.В. | 1990 году окончила факультет журналистики Ленинградского государственного университета, | дополнительная подготовка в качестве преподавателя английского языка в Санкт-Петербургском государственном университете педагогического мастерства (диплом ТВ № 421277) | 23 года |
| Рогозина А. А. | окончила в 2007г Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороди | квалификация учитель анг и французского языка (диплом ХА 31348110) | 4 года |
| Родионова Ю. В. | окончила в 2009г Харьковский национальный педагогический университет им. Г.С. Сковороди | квалификация учитель анг и зарубежной литературы (диплом ХА 36634425) | 5 лет |
| Сатановский А. П. | окончила в 2013 г БелГНИУ | по специальности преподаватель английского и немецкого языков (диплом КБ № 01704) | 2 года |

**3.3.** **Материально-техническое обеспечение и учебно-методический комплекс**

Для реализации образовательных программ Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением №31.БО.14.000.М.000561.07.15 от 09.07.2015г. выданным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и заключению о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности выданным Главным управлением МЧС России по Белгородской области, материально-техническая база Школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для организации учебного процесса в школе действуют две учебные площадки:

- 11 учебных классов в помещении площадью 561,3 кв. м расположенном по адресу г.Белгород, ул. Конева, д. 4а,

Классы укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации учащимся. Учебные кабинеты оснащены телевизорами, досками, звуковыми системами.

Функционируют системы пожарооповещения и тревожные кнопки.

Основные учебно-методические материалы для обучающихся иностранным языкам:

УМК “My First English Adventure”, ‘Cookie and Friends’, “Family and Friends”, “More!”, “English for Life”, ‘Face2face Second Edition’.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме. Учебно-методические материалы находятся в открытом доступе (ресурсный центр или учительская). А также могут выдаваться во временное пользование педагогическим работникам по их запросам.

Наличие и объем учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимостью с актуальностью изучаемых программ и/или добавлению в учебный план новый курсов и программ обучения.

**3.4.** **Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций учеников**

Учебная деятельность Школы направлена на формирование и развитие способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в их интеллектуальном, коммуникативном и социокультурном развитии.

Характеристиками социокультурной среды Школы, обеспечивающими социально-личностные компетенции слушателей являются условия для развития личности, мотивации к познанию и творчеству, а также социальному и культурному самоопределению посредством интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Немаловажную роль в создании благоприятных условий развития является организация образовательно-воспитательной деятельности. В течение учебного года в Школе проходят различные мероприятия, направленные на ознакомление с культурными традициями и реалиями современной жизни англоязычных стран. К таким событиям относятся такие традиционные праздники как, например,  Halloween (Хэллоуин), St. Valentine’s Day (День Свя**т**ого Валентина), Christmas (Рождество), Easter (Пасха), и др. В летнее время в Школе организуются языковые клубы для детей и подростков.

**3.5.** **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения освоения слушателями учебных программ**

Оценка качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, который осуществляется за счет проведения контрольных тестовых работ в течение всего учебного процесса. Количество и содержание тестов определяется учебным курсом, каждый из которых проверяет знания и навыки по изученному материалу.

Текущий контроль призван обеспечить своевременную обратную связь, способствовать улучшению качества образовательного процесса, выявить отклонения от рабочей программы в ходе учебного процесса и при необходимости внести коррективы в планирование уроков.

По окончанию каждого из учебных курсов учащимся выдается сертификат с указанием уровня и сроков обучения.

4 **Показатели деятельности:**

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество, чел. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 647 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 89 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 226 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 201 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 105 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 635 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% |  |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% |  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |  |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% |  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% |  |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% |  |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |  |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% |  |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% |  |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% |  |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% |  |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |  |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 17 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 4 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |  |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 100 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |  |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 6 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 13 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 3 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |  |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц |  |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 12 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |  |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц |  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц |  |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |  |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |  |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц |  |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |  |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |  |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |  |